

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим Советом
Протокол от 17 апреля 2020 г. № 07

Директор
МБОУ «СОШ с.Наратасты»



_____ Кучмухаметов И.Н.

Приказ №63
от 17 апреля 2020 г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Средняя общеобразовательная школа с.Наратасты
муниципального района Шаранский район
Республики Башкортостан"
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Наратасты муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан» (МБОУ «СОШ с.Наратасты»)
Руководитель	Кучмухаметов Илгам Нурмухаметович
Адрес организации	452630, Республика Башкортостан, Шаранский район с.Наратасты, ул. Школьная дом 20 А
Телефон, факс	34769-2-46-42
Адрес электронной почты	naratast@mail.ru
Учредитель	Администрация Муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 17.02.2012 № 1463, серия 02 № 002351
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.05.2014 № 1198, серия 02А01, № 000879; срок действия: до 27 мая 2026 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Наратасты муниципального района МБОУ «СОШ с.Наратасты» (далее – Школа) расположена в с.Наратасты МР Шаранский район РБ. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 79 детей проживают в с.Наратасты, остальные из близлежащих деревень Юмадыбашево, тархан, Чалмалы, Дюрменево и с.Шаран, для которых организован подвоз на двух школьных автобусах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Аналитическая часть

Самообследование за 2018 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа с.Наратасты муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан" (далее МБОУ "СОШ с.Наратасты") проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности общеобразовательной организации,

подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

В своей деятельности МБОУ "СОШ с.Наратасты" руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы.

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с.Наратасты муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан" (МБОУ "СОШ с.Наратасты").

1.2. Юридический адрес: 452630, Республика Башкортостан, Шаранский район, с.Наратасты, ул.Школьная, дом 20А.

1.3.Фактический адрес: 452630, Республика Башкортостан, Шаранский район, с.Наратасты, ул.Школьная, дом 20А

1.4. Телефон: 8 (34769) 2-46-42

1.5. Банковские реквизиты: р/с 402048109000000022048, ГРКЦ НБ Банка России г.Уфа

1.6. Регистрационное свидетельство № 1020200613201 от 7 октября 2006 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №27 по Республике Башкортостан

1.7. Адрес электронной почты: naratast@mail.ru

1.8. Сайт школы: naratastshkol.02edu.ru

1.9.Администрация школы:

Директор школы- Кучмухаметов Илгам Нурмухаметович

Заместитель директора по УВР- Ишмеева Гульнара Маратовна

Заместитель директора по ВР- Зиянгирова Венера Хамитовна

1.10. Учредитель: Администрация муниципального района Шаранский

район Республики Башкортостан

1.11. Режим работы: понедельник-пятница с 08.00-19.00, выходные дни-суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.12. Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: ОКТПО 45238756, ОГРН 1020200613201, ИНН/ КПП 0251003617/ 025101001

1.13. Лицензия: №002351, серия 02 от 17 января 2012 г, бессрочно на право ведения образовательной деятельности.

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации: от 27.05.2014г, регистрационный №1198, серия 02А01 №0000879, действует до 27 мая 2026 г.

Филиал: филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа с.Наратасты муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан"-начальная общеобразовательная школа с.Юмадыбашево (филиал МБОУ "СОШ с.Наратасты"- НОШ с.Юмадыбашево).

Адрес: Республика Башкортостан, Шаранский район, д.Юмадыбашево, ул.Школьная дом 13

II. Система управления организацией

Управление в МБОУ "СОШ с.Наратасты" осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства общеобразовательной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в

целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Методический совет учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ с.Наратасты».

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ "СОШ с.Наратасты" организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего образования и основного общего образования, а так же федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования; федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2018 году в МБОУ "СОШ с.Наратасты" в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
- среднего общего образования (СОО)(10 –11 классы) – 2 класса.

Информация об организации учебного процесса

Контингент обучающихся МБОУ "СОШ с.Наратасты" на 31 декабря 2019 года

Класс	Всего обучающихся
1	7
2	17
3	12
4	14
Итого 1 ступень	50
5	19
6	11
7	13
8	10
9	11
Итого 2 ступень	64
10	7
11	11
Итого 3 ступень	18
По школе	132

Средняя наполняемость классов составила 12 человек. Контингент обучающихся филиала МБОУ "СОШ с.Наратасты"- НОШ с.Юмадыбашево на 31 декабря 2019 года

Класс	Всего обучающихся
1	3
2	1
3	3
4	5
Итого	12

Режим и график работы МБОУ "СОШ с.Наратасты"

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным Учредителем и расписанием занятий, которые разрабатывается и утверждается общеобразовательной организацией самостоятельно. Школа функционирует с 08.00-19.00, кроме выходных и праздничных дней.

1. Начало учебного года:

02.09.2019 г.

2. Окончание учебного года:

в 1, 9 и 11 классах – 22 мая ; во 2-8, 10 классах – 31 мая;

3. Начало учебных занятий:

1-11 классы - 9.00 час.

4. Окончание учебных занятий:

1 класс – 1-я четверть - 11.45 час, 2-я четверть -12.50 час, второе полугодие - 13.10 час.

2-4 классы – 13.45 час;

5-11 классы – 15.40 час.

5. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

6. Режим работы школы:

1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

7. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2-8, 10 классы – 35 недель; 9 класс – 34 недели

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится в 1-9 классах на 4 четверти, в 10 классе на 2 полугодия.

9. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Продолжительность (количество дней)
Осенние	8
Зимние	14
Весенние	8
Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса	7

10. Продолжительность уроков:

1 класс – 1-ая учебная четверть: 3 урока по 35 минут

2-ая учебная четверть - 4 урока по 35 минут;

2-е полугодие - 4 урока по 45 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-11 класс – 45 минут

11. Продолжительность перемен:

1-ый класс	2- 10-ые классы
1 перемена - 20 минут 2 перемена (динам. пауза) - 40 минут 3 перемена - 30 минут	1 перемена – 10 минут 2 перемена – 10 минут 3 перемена – 20 минут 4 перемена – 20 минут 5 перемена – 10 минут

12. Расписание звонков:

1-ый класс	2- 10-ые классы
1 урок 09.00 – 09.35 2 урок 09.55 – 10.30 3 урок 11.10 – 11.45 4 урок 12.15 – 12.50	1 урок 09.00 – 09.45 2 урок 09.55 – 10.40 3 урок 10.50 – 11.35 4 урок 11.55 – 12.40 5 урок 13.00 – 13.45

1-ый класс	2- 10-ые классы
	6 урок 13.55 – 14.35 7 урок 14.45 – 15.30

Воспитательная работа

В 2019 году педагогический коллектив МБОУ «СОШ с. Наратасты» работал над воспитательной темой: Развитие системы нравственного воспитания учащихся, умеющих решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях, способных к творческому самоопределению.

Основной целью является формирование личности ученика, способной к самоопределению и самореализации, раскрытие его творческого потенциала, основанное на демократических, гуманистических и духовно-нравственных принципах.

Задачи:

1. Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
2. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских движений и органов ученического самоуправления
3. Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек
4. Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
5. Усилить работу школы по защите прав детства с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.
6. Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся.
7. Продолжить активную работу по установлению контакта с родительской общественностью.
8. Усилить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы.
9. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы;
10. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Для реализации поставленных задач воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

- Эколого-краеведческое
- Гражданско-патриотическое;

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно- нравственное;
- Трудовое
- Эстетическое
- Правовое и профилактика правонарушений

С целью определения эффективности работы необходим мониторинг воспитательной работы. Главным показателем эффективности какой-либо деятельности является результат. В течение года 2 раза была проведена диагностика уровня воспитанности учащихся школы. Результат: средний уровень воспитанности учащихся школы составил 2,04 баллов, что составляет 68 %, что по сравнению с прошлым учебным годом результаты выше (1. 96 б, 65 %)

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах. При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- эколого-краеведческое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- физкультурно-оздоровительное;
- трудовое воспитание
- семейное воспитание

По итогам проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

В течение года два раза были проверены дневники учащихся. Анализ проверки показал, что классные руководители проверяют дневники, учащиеся ведут дневники в соответствии с требованиями.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В течение года классные руководители принимали активное участие на районных конкурсах и соревнованиях, за что были награждены почетными грамотами

- ЗДВР Зиянгирова В.Х. за участие в районном конкурсе «Самый классный классный» в номинации «Профессионализм и эрудиция»

II. Воспитательно-образовательный блок

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления - Совет старшеклассников. В его состав вошли представители 8-10 классов, выбранные на общем собрании. По итогам голосования Совет старшеклассников возглавила учащаяся 10 класса Ямалетдинова Альбина и ученик 9 класса Луценко Вадим.

В течение года члены общественных детских организаций школы приняли участие почти все спортивные общешкольные и районные мероприятия: акция «Зарядка с чемпионом», легкоатлетический кросс «Золотая осень», районные соревнования по легкоатлетическому бегу «Осенний кросс», турслет, районные соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу, шахматам, шашкам, Президентские состязания, турнир по борьбе на поясах.

В течение года велась **работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:**

- С начала учебного года был организован отряд юных инспекторов движения, проведены первичные инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах во всех классах с отметкой в журнале установленного образца; проводятся внеклассные мероприятия по профилактике травматизма - фархутдинова З.М. провела внеклассное мероприятие по ПДД «Уважайте правила движения» для младших классов; была проведена викторина на знания ПДД; учителями начальных классов организованы практические занятия по ПДД «Маршруты безопасного движения», «Как перейти через дорогу»; в месяц 1 раз по плану классные руководители проводятся классные часы по изучению правил дорожного движения; выступление на общешкольном родительском собрании, на котором обсуждались вопросы безопасности школьников, в том числе и безопасность дорожного движения.

Также без внимания не остался и вопрос по предупреждению детской шалости с огнем (**пожарная безопасность**), включивший в себя следующие мероприятия:

плановая эвакуация по сигналу «тревога», дополнен материалами *стенд «Уголок безопасности»*, обновлены планы эвакуации учащихся и сотрудников из школы, разработана памятка о действиях учителей и учащихся во время пожара, решение кроссвордов на тему «Пожар».

В октябре прошел **месячник милосердия**, в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

1. С 23 сентября по 1 октября 2019 г в школе прошла акция «От чистого сердца» по оказанию помощи людям пожилого возраста. Участи в данной акции приняли пионеры школы.

2. Во всех классах с целью воспитания у детей нравственных черт характера: толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости и уважения к старшему поколению были проведены классные часы и беседы на темы «Старость надо уважать», «Лучший помощник для бабушки и дедушки», «Мамина мама», «Наши родные бабушка и дедушка», «Их труд достоин уважения».

3. Учащиеся начальных классов под руководством классных руководителей изготавливали подарки для любимых бабушек и дедушек, которые подарили на праздничном концерте ко Дню пожилых.

4. Среди учащихся начальных классов был проведен конкурс рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Участие приняли 32 учащихся. В фойе 1 этажа была оформлена выставка лучших рисунков.

5. 1 октября под руководством Зиянгировой В.Х. был организован праздничный концерт ко Дню пожилых. Учащиеся школы поздравили своих родных песнями, стихами, танцевальными номерами. В заключение уважаемых гостей пригласили на чаепитие за круглым столом «Вечер воспоминаний», им были вручены памятные подарки от детей, которые они сделали своими руками.

6. Не были забыты нами и педагоги – ветераны, долгое время проработавшие в нашей школе. Учителя нашей школы вместе с детьми посетили их на дому, оказали необходимую помощь, поддержали хорошим словом.

7. Редколлегия школы выпустила праздничную стенгазету ко Дню пожилых.

Мероприятия, посвященные Году театра в России:

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственный	Краткое описание мероприятия
1	Составить план мероприятий к Году театра в РФ	Декабрь 2018	ЗДВР Зиянгирова В.Х.	На совещании при директоре ЗДВР Зиянгирова В.Х. ознакомила педколлектив школы с планом мероприятий к Году волонтера
2	Создать информационный стенд «2019- Год театра».	Январь 2019	Зиянгирова В.Х.	Оформлен стенд в фойе 1 этажа
3	Торжественная общешкольная линейка-старт, посвященная Году театра	15.01.2019	Зиянгирова В.Х.	Зиянгирова объявила начале года театра и ознакомила с планом работы.
4	Выставка «Волшебный мир сцены».	Январь	библиотекарь	Школьный библиотекарь организовала выставку книг известных драматургов
5	«Театральная маска» - конкурс рисунков	Февраль	Учитель ИЗО Саляхов З.З.	учитель ИЗО Саляхов З.З. организовал выставку рисунков «Театральная маска», где 1 место занял ученик 5 класса Тимеркаев Тимур, 2 место- Ахтямов Райль и 3 место- Фаттахова Эльмира.
6	«Театр – это сказка. Театр – это чудо».	21.05	ЗДВР Зиянгирова В.Х.	учащиеся начальных классов показали инсценировки сказок «Портняшка», «Теремок»,

			Кл рук	«Курочка Ряба».
7	Викторина «Что я знаю о театре?»	23 апреля	библиотекарь	Библиотекарь школы провела викторину для учащихся 5-7 классов.
8	Чтение стихотворении о ВОВ. «Гори, свеча поэзии моей...»	5.09	Учителя русского языка	учителя русского языков провели конкурс стихов на военную тематику. Лучшие были отобраны на выступления в митинге, посвященный Дню Победы.
9	«Весь мир театр...»	Июнь	Начальник ЛДП	во время летнего отдыха воспитанники организовали мини-театры, сняли фильм про школьную жизнь
10	Экскурсии в театр			12.02- спектакль «Волшебная мельница 20.03 – «Золушка» 23.04 – театр юного зрителя
11	«Театр цветов» организация выставки на августовскую конференцию	август	16 учителей	<u>Коллектив школы</u>
12	Мероприятие к 100-летию М.Карима	21.10.19	20 участников	<u>Ишмеева Г.М.</u> <u>Зиянгирова В.Х.</u>
13	Осенний бал «Самый артистичный класс»	25.10.19	7-11 кл	<u>Исламова З.М.</u>
14	Просмотр фильма «Сестренка» в РДК	28.10.19	11 учащихся и 1 руководитель	<u>Калимуллина Р.Ф.</u>
15	Участие в районном конкурсе «Театральная волна»	27.11.19	15 учащихся	<u>Ласточкина З.А.</u>
16	Конкурс чтецов «Зимушка-зима»	3.12.19	1-4 классы	<u>Идиятова Г.Ф.</u> <u>Ласточкина З.А.</u> <u>Хуснутдинова В.М.</u> <u>Фархутдинова З.М.</u>
17	Участие в районном конкурсе антинаркотических агитбригад	12.12.19	8 учащихся 5 и 7 классов	<u>Зиянгирова В.Х.</u>
18	Районный и школьный конкурс	1-10.12.19	1-11 класс	<u>кл.рук-ли Зиянгирова В.Х.</u>

	«Новогодняя игрушка»			
19	Театрализованное представление у новогодней елки	25.12.19	1-4 кл 5-11 кл	<u>Ласточкина З.А.</u> <u>Галиева Г.Р.</u>

Профилактическая работа

(Совет профилактики, общественный наркопост)

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также с неблагополучными семьями возложена на Совет профилактики безнадзорности и правонарушений

Целью Совета профилактики является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждение противоправного поведения учащихся школы, профилактика курения и пьянства, употребление токсических и наркотических веществ.

Блок психолого-педагогического сопровождения

В течение 2018-2019 учебного года ЗДВР Петровой И.В., классными руководителями был организован патронаж - посещение неблагополучных семей, семей, где воспитываются приемные дети, дети, состоящие на учете в КДН и ЗП, во ВШУ, дети «группы риска», с целью обследования ЖБУ, выяснения проблем, консультирования по волнующим вопросам. Всего было посещено 36 семей. По итогам обследования ЖБУ несовершеннолетних были составлены акты, уточнен социальный паспорт школы.

Таким образом, по состоянию на 31 мая 2019 г в школе обучалось 131 обучающихся, в филиале МБОУ «СОШ с.Наратасты»- НОШ с.Юмадыбашево- 12 обучающихся, всего 143 обучающихся, из них:

- 2 несовершеннолетних детей находится под опекой
- 4 семьи попали в разряд неблагополучных, в них воспитываются 5 учащихся школы,
- 3 учащихся стоят на учете в КДН и ВШУ .
- 51 детей воспитываются в многодетных семьях (46 учащихся МБОУ «СОШ с.Наратасты», 5 - филиала МБОУ «СОШ с.Наратасты»-НОШ с.Юмадыбашево)
- 36 детей из многодетных малообеспеченных семей (из них 5 обучающихся учатся в филиале МБОУ «СОШ с.Наратасты»-НОШ с.Юмадыбашево)
- 29 детей воспитывается в неполных семьях
- 4 учащихся из «группы риска»
- 11 детей из семей ТЖС.

Работа кружков по интересам: вовлечение учащихся из «группы риска» и неблагополучных семей в спортивную волейбольную секцию (руководитель Гиниятуллин М.М.), объединение «Фантазия» (Ишмеева Г.М.), объединение

«Конфетти» (Ишмеева Г.М.), татаро-башкирский фольклор (Халиуллина Л.Т.), кружок «Умелые руки» (Фаткуллина Ф.Ф), объединение «Песенное и исполнительское мастерство» (Саяхов З.З.), Детскую школу искусств.

93 % детей, состоящих на различных видах учета, были вовлечены в кружки и секции.

Воспитательно - образовательный блок

Организованно и интересно прошли почти **все спортивные общешкольные и районные мероприятия:**

- Всероссийская акция «Зарядка с чемпионом», «Я люблю спорт» (сентябрь)
- Школьный легкоатлетический кросс (сентябрь):
- Районные соревнования по легкоатлетическому бегу «Осенний кросс» (сентябрь):
- День Здоровья (октябрь);
- Дискотеки под девизом «Мы за ЗОЖ» (сентябрь)
- Товарищеская встреча по мини-футболу (сентябрь)
- Встреча с психологом молодежного центра. (сентябрь)
- Районные соревнования по мини-футболу (сентябрь)
- Соревнования по баскетболу среди девочек и мальчиков (Ноябрь)
- Просмотр видео фильмов «Наркотики», «Горький лед», «Внеклассный урок»
- Участие в антинаркотической акции -1 место за агитбригаду и 1 место по конкурсу плакатов (руководитель –Зиянгирова В.Х.)
- Соревнования по пионерболу (февраль)
- Снежный десант «Айгир» (февраль)
- Месячник военно-патриотического воспитания (январь-февраль)
- Районные соревнования «Защитники вперед» -3 место. (март)
- Президентские состязания 1 и 2 места (апрель)
- «Класс доброты» встреча с сотрудниками молодежного центра (апрель)
- Родительское собрание в 6 классе с приглашением представителей ПДН и КДН. (апрель)
- Встреча с рабочей группой администрации района (май)
- ежедневная утренняя зарядка;
- школьный турслет

В течение года велась **работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:**

- С начала учебного года был организован отряд юных инспекторов движения, проведены первичные инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах во всех классах с отметкой в журнале установленного образца; проводятся внеклассные мероприятия по профилактике травматизма - Ласточкина З.А. провела внеклассное мероприятие по ПДД «Уважайте правила движения » для младших классов; была проведена викторина на знания ПДД; учителями начальных классов организованы практические занятия по ПДД «Маршруты безопасного движения», «Как перейти через дорогу»; в месяц 1 раз

по плану классные руководители проводятся классные часы по изучению правил дорожного движения; выступление на общешкольном родительском собрании, на котором обсуждались вопросы безопасности школьников, в том числе и безопасность дорожного движения; систематически проводятся рейды «Пешеход», «Фонарик».

Также без внимания не остался и вопрос по предупреждению детской шалости с огнем – **Месячник пожарной безопасности** (сентябрь, апрель) включивший в себя следующие мероприятия:

плановая эвакуация по сигналу «тревога», дополнен материалами стенд «Уголок безопасности», обновлены планы эвакуации учащихся и сотрудников из школы, разработана памятка о действиях учителей и учащихся во время пожара, решение кроссвордов на тему «Пожар».

Регулярно проводятся классные часы по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и табакокурения:

Традиционными видами работ являются **предметные недели**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведено 10 предметных недель: по истории и обществознанию (Галиева Г.Р.) , русскому языку и литературе (Салимгареева Е.С., Шавалеева А.И.), башкирскому языку (Ишмеева Г.М.), географии (Петрова И.В.),английскому языку (Миндиярова С.И.),неделя начальных классов (Хуснутдинова В.М., Идиятова Г.Ф., Ласточкина З.А. Фархутдинова З.М.), неделя физики и математики (Калимуллина Р.Ф., Исламова З.М.), неделя биологии и химии (Залилова А.Г.), неделя детской книги (Зиянгирова В.Х.). В них принимало участие большинство учащихся школы. В ходе проведения предметных недель учителя школы проявили хорошие организаторские способности, умение создать праздничную творческую атмосферу. Разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Блок взаимодействия с родителями:

- ❖ Организация семейных праздников:
 - «День знаний»- (Зиянгирова В.Х.,Хуснутдинова В.М., Шавалеева А.И.)
 - «Нам года -не беда»-ко Дню пожилых (Зиянгирова В.Х.,Калимуллина Р.Ф.);
 - «День учителя» (Залилова А.Г.)
 - «День Матери» (Идиятова Г.Ф.)
 - «Праздник урожая» (Фархутдинова З.М., Исламова З.М.)
 - «Новогодняя елка» (Ласточкина З.А., Галиева Г.Р.)
 - День победы, акция «Бессмертный полк» (Зиянгирова В.Х.,Исламова З.М.)
 - День театра (учителя начальных классов)
 - Организовано посещение уроков родителями

Социально-ориентационный блок. (взаимодействие с правоохранительными органами, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, органами здравоохранения, органами соцзащиты, советом ветеранов):

1. Организация медосмотра девочек, девушек, юношей с фельдшером ФАП с.Наратасты Басырова Э.С.
2. Организовано дополнительное горячее питание для многодетных малообеспеченных семей, а также для детей ОВЗ
3. Проведена работа по сбору документации на получение компенсации за школьную форму для многодетных малообеспеченных семей.
4. Обследованы ЖБУ детей-сирот и опекаемых детей со сдачей документов (акты, характеристики) в органы опеки;
5. В декабре 2019 г дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети с ограниченными возможностями здоровья приняли участие на елке главы администрации района.

Для реализации антинаркотической работы в школе, пропаганды ЗОЖ среди в школе действует общественный наркопост.

В 2019 учебном году ЗДВР Зиянгировой В.Х и классными руководителями был организован патронаж - посещение неблагополучных семей, детей из «группы риска», детей, состоящих на учете в КДН и ЗП и ВШУ, приемных детей с целью обследования ЖБУ, выяснение проблем, консультирование по волнующим вопросам. Всего было посещено 36 семей, по итогам которой была составлена и направлена 3 сигнальная карта и 1 информационное письмо в КДН.

В течение года классные руководители проводили классные часы, беседы по профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, по профилактике ЗОЖ с просмотром видеороликов и презентаций:

1класс (Хуснутдинова В.М.): «Если хочешь быть здоров», «Здоровье – полезные советы»

2 класс (Фархутдинова З.М) «Чистота- залог здоровья», «Если хочешь быть здоров –закаляйся»»

3 класс (Идиятова Г.Ф.): «Здоровье- полезные советы на каждый день», «О вреде никотина, алкоголя»,

4 класс (Ласточкина З.А.): «Слагаемое здоровья», «Правильное питание в нашей жизни»

5 класс (Зиянгирова В.Х.): «Азбука здоровья», «ЗОЖ и рациональное использование времени»

6 класс (Калимуллина Р.Ф.) «Режим дня», «Страна спорта»

7 класс (Салимгареева Е.С.): «Профилактика простудных заболеваний», «ЗОЖ: в мире вредных привычек», «Курение-коварная ловушка»

8 класс (Исламова З.М.): «Правильное питание в нашей жизни», «Алкоголь- шаг в пропасть», Пищевые добавки и витамины

9 класс (Галиева Г.Р.): «Влияния курения на организм человека», «Правила личной и общественной гигиены»,

10 класс (Залилова А.Г.): «Личная гигиена и здоровье», «Подростковый алкоголизм», «Скажем: «НЕТ! наркотикам»

11 класс (Шавалеева А.И.): «Курение, алкоголь и их последствия», «О

вреде алкогольной зависимости»

1 декабря 2019 в школе прошли мероприятия, которые были приурочены ко **Дню борьбы со СПИДОМ:**

- 20 ноября 2019 г фельдшер ФАП с.Наратасты Басырова Э.С. провела лекцию на тему «Твое здоровье и ВИЧ-СПИД инфекция» для обучающихся 8-10 классов. Пр продемонстрровала фильм о СПИДе, раздала буклеты «ВИЧ/СПИД. Простые правила безопасности»
- С 13 по 20 ноября в школе был объявлен конкурс рисунков «Наркомания-зло». Было представлено 20 работ. Лучшие работы были отправлены на районный конкурс.

Дети ежегодно проходят медицинский осмотр согласно графику.

Учащихся, выявленных в употреблении наркотических веществ, нет.

IV. Контроль и инспектирование

Был проведен внутришкольный контроль за воспитательной работой в течение всего учебного года, а именно; санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда. Посещаемость занятий обучающимися. Работа с детьми «группы риска». Обеспечение обучающихся горячим питанием. Анализ воспитательных планов классных руководителей. Качество оформления дневников, своевременность выставления оценок. Соблюдение графика дежурства по школе. Работа с учащимися «группы риска». Адаптация учащихся 1,5, 10 классов. Анализ состояния здоровья учащихся. Проверка внеурочной деятельности. Проверка журналов по ТБ. Проведение предметных недель. Профориентационная работа. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока и ведение документации по организации питания.

По результатам проверок были написаны справки, проведены совещания при завуче и директоре.

Диагностико- прогностическая работа:

Диагностика уровня воспитанности учащихся на начало и конец учебного года. Диагностика уровня развития классного коллектива. Удовлетворенность родителей качеством питания в школьной столовой и организацией учебно-воспитательного процесса в школе. Мониторинг охвата учащихся внеурочной и внешкольной деятельностью. Диагностика удовлетворенности школьников школьной жизнью. Диагностика адаптации учащихся 1, 5, 10 классов. Диагностика качеств профессиональной компетенции классного руководителя в организации воспитательного процесса в классе. Тест Дж.Холланда на определение профессиональной направленности личности

За последние годы накоплен большой опыт взаимодействия с семьей. Имеются план работы родительского комитета школы, план работы с проблемными семьями, с родителями, с общественными организациями. За прошедший период было проведено 4 общешкольных родительских собраний:

- ❖ Регулярно по плану проводятся родительские собрания и в классах.

Все они соответствуют требованиям, протоколы ведутся регулярно.

Наши достижения:

Достижения во внеурочной деятельности

Организованно и интересно прошли все спортивные и общешкольные мероприятия:

- Районные соревнования по легкоатлетическому бегу «Осенний кросс» (сентябрь):

- 1 место занял учащийся 11 класса Ризванов Радмир (рук-ль Гиниятуллин М.М.)

- 2 место занял учащийся 6 класса Фаттахов Айгиз (рук-ль Гиниятуллин М.М.)

- 2 место заняла учащаяся 11 класса Соловьева Алина (рук-ль Гиниятуллин М.М.)

- 3 место заняла учащаяся 3 класса Нигматьянова Элина (рук-ль Ласточкина З.А.)

- Районные соревнования по футболу сборная команда заняла 2 место (рук-ль Гиниятуллин М.М.)

- Районные соревнования по шахматам и шашкам (руководитель Залилова А.Г.)

- 1 место заняла учащаяся 11 класса Егорова Элина

- 1 место заняла учащаяся 4 класса Ахтямова Розалина

- 1 место занял учащийся 5 класса Хабиров Айдар

- 2 место заняла учащаяся 7 класса Якупова Миляуша

- 2 место занял учащийся 8 класса Ахметшин Арслан

- Участие в антинаркотической акции -1 место за агитбригаду и 1 место за конкурс плакатов (руководитель –Зиянгирова В.Х.)

- Районные соревнования по баскетболу команда мальчиков заняли 3 место.

- Районный конкурс «Новогодняя игрушка» учащийся 3 класс Габдракипов Ильдан занял 3 место

- Районные соревнования «Защитники вперед» -3 место. (март)

- Президентские состязания 1 и 2 места (апрель)

Вывод: за 2019 год педагогическим коллективом была проведена немалая работа. На основе проблем, которые были выявлены в процессе воспитательной деятельности, можно выделить задачи на следующий учебный год:

1. Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно- нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;

2. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских движений и органов ученического самоуправления

3. Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной

жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек

4. Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;

5. Усилить работу школы по защите прав детства с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

6. Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

7. Продолжить активную работу по установлению контакта с родительской общественностью.

8. Усилить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы.

Дополнительное образование

На базе нашей школы работали следующие объединения:

Название кружка, объединения дополнительного образования	Направление/ ч-з ЦДТиС или школьный	Кол-во членов	Руководитель
"Белая ладья"	ЦДТи С, естественнонаучное	69	Залилова Альмира Гарифьяновна
«Олимп»	ЦДТи С, физкультурно-спортивное	64	Гиниятуллин Марсель Маратович
Татарско-башкирский фольклор	Детская школа искусств, художественное	14	Хаиуллиная Люзия Талгатовна
Песенное и исполнительское мастерство	ЦДТи С, художественное	14	Саляхов Забир Зиязетдинович

80 % учащихся школы были охвачены дополнительным образованием.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2019 году в МБОУ «СОШ с.Наратасты» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального общего (срок реализации 4 года), основного общего (срок реализации 5 лет) и среднего общего образования (срок реализации 2 года).

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ,

лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков выполнения практической части программы выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

4.1. Успеваемость и качество знаний учащихся

МБОУ «СОШ с. Наратасты» на 31 декабря 2019 года

Класс	Успе- ваемость	Качество знаний % (без ОВЗ)	Количес- тво отлично- ков	Количес- тво ударни- ков	Кол-во неуспев- ающих	ФИО неусп- еваю- щих, предм- ет
2	100	35	1	5	0	
3	100	52	0	6	0	
4	100	49	2	6	0	
5	100	38	1	6	0	
6	100	38	0	3	0	
7	100	19	0	2	0	
8	100	30	1	2	0	
9	100	63	1	5	0	
10	100	29	0	2	0	
11	100	63	1	6	0	
Итого	100	38	7	43	0	

Лучший результат обученности в 9,11 классе 63%, в 3 классе - 52%, в 4 классе - 49%. 7 отличников и 43 ударников по школе- хороший результат работы педагогического коллектива.

Успеваемость и качество знаний обучающихся

филиала МБОУ "СОШ с. Наратасты"- НОШ д. Юмадыбашево

Класс	Успе- ваемос- ть %	Качество знаний %	Количес- тво отлично- ков	Количе- ство ударни- ков	Количество неуспеваю- щих (количество предметов)	ФИО неуспеваю- щих, предмет
2	100	100	0	1	0	-
3	100	67	1	1	0	
4	100	49	0	4	0	-
Итого	100	72	1	6	0	

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 9 человек. 5 выпускников сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, 4- в форме ГВЭ. 12 обучающихся сдавали два экзамена по выбору (обществознание, география, история)

Предметы	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Кач-во % 2018 г	Кач-во % 2019 г	Динамика
Русский язык	9	0	3	6	0	ОГЭ-3, ГВЭ-4	100	57,8	33	- 24,8
Математика	9	0	4	5	0	ОГЭ-4, ГВЭ-3	100	42,8	55	+12,2
География	4	1	3	0	0	4	100	87,5	100	+ 22,5
Обществознание	5	0	1	4	0	3	100	50	25	- 25
История	1	0	0	1	0	3	100	100	0	-100

Рекомендации: Отметить качественную работу учителя Петровой И.В. по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ по предметам по выбору.

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы можно признать удовлетворительными и стабильными. Все выпускник 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

в 2018-2019г ЕГЭ не сдавали, так как не было выпускного класса

•

4.4. Промежуточная аттестация учащихся 5-8, 10 классов

Кл	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество знаний	Качество с учетом ОВЗ
5	Математика	10	10	0	4	6	0	100	40	40
	Русский язык	10	10	1\2	1\1	8\7	0	100\100	63	69

	Английский язык	10	10	2	0	8	0	100	40	40
6	Русский язык	13	13	4\2	3\7	6\4	0	100	20	30
	Математика	13	13	0	3	10	0	100	23	23
	Биология*	13	13	0	4	9	0	100	30	30
7	Математика	10	10	1	3	6	0	100	40	40
	Русский язык	10	10	1\3	5\4	4\3	0	100	67	70
	Английский язык	10	10	5	3	3	0	100	73	73
8	Русский язык	11	9	2	5	4	0	100	63	63
	Математика	11	9	1	6	4	0	100	64	64
	Обществознание	11	9	0	4	5	0	100	44	80
10	Русский язык	10	10	4	3	3	0	100	70	-
	Математика	10	10	1	4	5	0	100	50	-
	Физика	10	2	2	0	0	0	100	100	-
	Биология	10	2	2	0	0	0	100	100	-
	Обществознание	10	6	0	2	4	0	100	33	-

4.5. Результаты Всероссийских проверочных работ Весна 2019

Предметы	Класс	Кол-во участников	Кол-во выполнивших	5»	«4»	«3»	«2»	«1»	средний балл	специальность %	качество
Русский язык	4	9	8	3	5		0	1	1,00	100	00
Математика	4	9	8	5	1		0	3	1,00	100	5
Окружающий мир	4	9	9	4	5		0	4	1,00	100	00
Русский язык	5	1	1	3	5		0	2,5	1,00	100	0
Математика	5	1	1	3	3		0	1,6	1,00	100	5
История	5	1	1	6	4		0	0,5	1,00	100	5

Биология	5	1	1	1	8	0	1
Математика	6	1	1	1	6	0	1
Биология	6	1	1	1	5	0	1
Русский язык	6	1	1	3	4	0	1
География	6	1	1	0	5	0	1
Обществозн.	6	1	1	0	6	0	1
История	6	1	9	2	3	0	1
География	1	3	3	0	1	0	1
	0					2	00

• **Результаты Региональных проверочных работ-2019**

Предметы	Л	Кол-во участников	Кол-во выполнивших	5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
Метапредметный		10	10	0	3	6		90	30

4.6. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Всероссийская олимпиада школьников является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. По традиции в октябре проходит школьный этап ВОШ. В 2019 году в олимпиадах приняли участие большинство обучающихся 5-11 классов.

Информация об участниках школьного этапа ВОШ

№ п.п	Предмет	Количество участников							Даты проведения	База проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		5	6	7	8	9	10	11					

										е л е й			
1	Немецкий язык								03 октяб ря		0	0	0
2	Технологи я, обслужива ющий труд	0	2	3	2	2	2	2	04 октяб ря		3	3	3
3	Литератур а	1	1	3	0	0	0	0	05 октяб ря		1	1	1
4	Математик а	1 1	4	5	3	6	3	4	06 октяб ря		4	9	4
5	География	1 1	0	0	0	4	4	6	09 октяб ря		5	6	5
6	Биология	0	0	2	6	3	0	5	10 октяб ря		4	8	4
7	Право	0	0	0	0	0	0	0	12 октяб ря		0	0	0
8	ОБЖ				2	4	0	2	13 октяб ря		2	4	2
9	Информат ика и ИКТ								16 октяб ря		0	0	0
1 0	Русский язык	6	1	6	4	3	0	4	17 октяб ря		5	12	5
1 1	Химия					2		1	18 октяб ря		1	1	1
1 2	Обществоз нание			9	4	7	1	3	19 октяб ря		4	4	4
1 3	Физическа я культура		1		2	2	0	1	20 октяб ря		4	1	5
1	Физика				3	7	1	2	23		2	4	2

4									октяб ря				
1 5	Искусство (МХК)								24 октяб ря		0	0	0
1 6	Экология			7	3	3			25 октяб ря		2	2	2
1 7	Экономика				8	1		9	26 октяб ря		5	2	5
1 8	Английски й язык	4	6	3	3	1	2	0	27 октяб ря		3	0	3
1 9	Астрономи я							1	31 октяб ря		0	1	0
2 0	История			2	2	4		2	30 октяб ря		1	0	1

	Количество обучающихся (чел.)					
	5-6 кл.	7-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 5 -11 кл.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1. Общее количество обучающихся	30	23	11	7	11	102
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады 2019/2020 уч.года	21	18	10	5	6	82

Информация о результатах муниципального этап Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году:

Предмет	ФИО учащегося, класс	Место	Учитель
Русский язык	Шакирова Нэля	3	Ласточкина Зоя Александровна
Башкирский язык	Ишмеева Азалина Фаязовна, 9 класс	1	Ишмеева Гульнара Маратовна
	Габдракипова Диана Илюсовна, 7 класс	3	
	Султанова Миляуша Ильдаровна, 10 класс	2	
История	Галиев Ильгиз Ильшатovich,	3	Галиева Гузель

	9 класс Фаттахова Эльмира Зинировна, 8 кл	3	Рамильевна
Физическая культура	Тимеркаев Тимур Айратович, 6 класс	3	Гиниятуллин Марсель Маратович Кучмухаметов Илгам Нурмухаметович
	Лаптева Евгения Сергеевна, 8 кл	3	
	Тимеркаев Булат Айратович, 9 класс	3	
	Ишмеева Азалина Фаязовна, 9 кл Ахмитшин Динар Маратович, 11 кл	1	
Экология	Соловьев Руслан Геннадиевич, 7 класс	3	Залилова Альмира Гарифьяновна
Технология	Фаттахова Эльмира Зинировна, 8 кл	3	Зиянгирова Венера Хамитовна
Технология	Хабиров Эльнар Дамирович, 10 класс	3	Гиниятуллин Марсель Маратович

Анализ итогов участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников, различных конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях показывает устойчивую положительную динамику. Необходимыми задачами на следующий год станут:

- продолжение работы педагогов с одаренными детьми;
- создание условий для расширения олимпиадного и конкурсного движения.

V. Восстребованность выпускников

Кл ассы	Оконч или	Продолжили обучение			Служба в армии
		в 10 классе	ССУ	вуз	
9	9	7	2	0	0

VI. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ "СОШ с.Наратасты" полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи. В школе работают 21 учителей, из них внешних совместителей – 6, руководящих работников – 3. Все педагоги имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов, 1

квалификационную категорию-9.

Информация об аттестации педагогических работников

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Выводы: анализ проведения аттестации в 2019 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Рекомендации:

- рекомендовать педагогам более качественно заниматься самообразованием, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства;

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентация их на решение современных задач образования, что в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

В 2018 году необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников школы, а также принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально технической базы

1.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей-предметников. В школе работают 3 методических объединения, объединяющих учителей по предметам различных циклов:

- МО учителей начальных классов (председатель- Ласточкина З.А.);
- МО учителей гуманитарного цикла (председатель- Миндиярова С.И.)
- МО учителей естественно-математического цикла (председатель- Исламова З.М.)

Методические объединения учителей продолжило работу над темой **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как**

фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Перед методическими объединениями стояли следующие цели и задачи:

Цель: создание условий для достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

1. Освоение Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения.

2. Обеспечение готовности всех участников образовательного процесса к независимой оценке и экспертизе качества на всех ступенях обучения.

3. Создание системы мониторинга развития каждого ребенка с учетом личностного подхода к обучению и воспитанию.

4. Индивидуализации образования и педагогическая поддержки различных контингентов детей для успешной сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

5. Совершенствование научно-исследовательской деятельности учащихся.

В текущем году методическая работа в ОУ была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью обеспечения перехода образовательного процесса на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и реализации ООП ФГОС НОО И ООП ФГОС ООО.

Для решения главной цели были созданы следующие условия:

- составление учебного плана, позволяющего заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий ФГОС НОО для 1-4 классов;
- составление учебного плана для 5-8 классов, соответствующего ФГОС ООО;
- составление учебного плана для 9-11 классов в соответствии с ФК ГОС;
- реализация образовательной программы на каждом уровне образования;
- наличие у всех методических объединений планов работы, вытекающих из общешкольного плана;
- ВШК – как одного из условий эффективности работы школы;
- обеспечение прохождения курсов повышения квалификации в очной и заочной форме;
- организация обмена опытом работы;
- обеспечение сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- улучшение материально-технической базы кабинетов.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива.

Методический совет школы возглавляет зам. директора по УВР. В него входят руководители методических объединений учителей-предметников

начальных классов, естественно-научного и гуманитарного циклов, методическое объединение классных руководителей все учителя школы. Было проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

	Темы выступлений	Сроки	Фамилии, имена и отчества учителей
	1) Дифференцированный подход при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ 2) Способы и приемы формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы 3) Личностно-ориентированное обучение истории	Январь	1) Шавалеев А.И. 2) Салимгареева Е.С. 3) Галиева Г.Р.
	1) Методы диагностики в работе с классом 2) Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации. 3) Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся: новые подходы, содержание и технологии	Март	1) Галиева Г.Р. 2) Хуснутдинова В.М. 3) Шавалеев А.И.
	1) Отчет руководителей ШМО учителей-предметников естественно-математического и гуманитарного циклов, начальных классов, ШМО классных руководителей за 2017-2018 учебный год Утверждение плана работы ШМО учителей-предметников естественно-математического и гуманитарного циклов, начальных классов, ШМО классных руководителей на 2018-2019 учебный год	сентябрь - октябрь	1) Петрова И. В. Зиянгирова В.Х. Ласточкина З.А. Миндияров С.И. Исламова З.М.
.	1. Итоги плановой выездной проверки Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. 2. О внесении изменений и дополнений в ООП НОО 3. О внесении изменений и дополнений в ООП ООО 3. Рассмотрения перечня учебников на 2019-2020 уч. год	Ноябрь	Администрация школы, руководители методических объединений

План работы методического совета в 2019 году выполнен.

Рекомендации:

1. Отметить хорошую работу ШМО классных руководителей, ШМО начальных классов и ШМО предметов социально-гуманитарного и естественно-математического циклов.

2. Продолжать совершенствовать работу по подготовке учащихся к ВПР И РПР, к итоговой аттестации в форм ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ГИА, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзамена.

3. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

Предметные недели.

Традиционными видами методической работы являются **предметные недели**, интеллектуальные игры. Согласно плана в течение учебного года были проведены предметные тематические недели :

№	Предметы	Дата проведения предметной недели	Ответственное лицо
1.	Башкирский язык и литература	3-10 октября	Ишмеева Г.М.
2.	Русский язык и литература	12-19 октября	Шавалеева А.И., Салимгареева Е.С.
3.	История / обществознание	24-31 октября	Галиева Г.Р.
4.	География	7-14 ноября	Петрова И.В.
5.	Английский язык	14 -21 ноября	Миндиярова С.И.
6.	Неделя науки (начальное, среднее и старшее звено) НПК, МАН Итоги проектной деятельности	28 ноября-5 декабря	ВСЕ учителя-предметники
7.	Неделя начальных классов	5 -12 декабря	Ласточкина З.А. Хуснутдинова В.М. Фархутдинова В.М. Идиятова Г.Ф.
8.	Физика /информатика-математика	16 -23 января	Исламова З.М., Минязев Р.Д.
9.	Биология / химия	23-30 января	Залилова А.Г
10.	Физическая культура	1-8 февраля	Ишмеева Г.М., Кучмухаметов И.Н
12.	Праздник Букваря	13 марта	Ласточкина З.А.

13.	Неделя детской книги	4-11 апреля	Хамидуллина А.Н.
14.	Неделя безопасности	11-18 апреля	Галиев Р.Г.

Проведение открытых уроков, классных часов, внеклассных мероприятий.

В рамках предметных недель учителями школы были показаны открытые уроки, организованные на хорошем методическом уровне.

Учителя предметов гуманитарного цикла в количестве 5 человек поделились педагогическим опытом на открытых уроках:

Салимгареева Е.С. провела открытый урок по русскому языку в 8 классе на тему "Подготовка к сочинению по картине "Проводы ополчения", открытый урок по русскому языку в 5 классе на тему " Простые и сложные предложения", открытый урок по литературе в 5 классе на тему В.А.Жуковский – сказочник. Сказка «Спящая царевна».

Шавалеева А.И. провела урок в 9 классе на тему "Сложноподчиненное предложение с придаточными определительными".

Миндиярова С.И. посвятила открытый урок английского языка в 5 классе теме "Мой дом-моя крепость".

Хамидуллина А.Н.. провела урок татарского языка в 5 классе по теме "В мире букв"(раздел фонетика).

Ишмеева Г.М. показала открытый урок башкирского языка в 7 классе.

Галиева Г.Р. провела открытый урок по истории, соответствующий всем требованиям ФГОС на тему "Восстание под предводительством Е. Пугачева"-7 класс;

Учителя естественно-математического цикла Исламова З.М. и Калимуллина Р.Ф. продемонстрировали свое педагогическое мастерство на открытых уроках математики (6 кл) и физики (7 кл) по темам "Сложение, вычитание, умножение обыкновенных дробей" и "Явления тяготения".

Петрова И.В. провела Всероссийский географический диктант с участием 10 обучающихся 8-9 классов.

Учителя начальных классов:

Хуснутдинова В.М. показала открытый урок на районном конкурсе профессионального мастерства " Учитель года" на тему "Учимся обозначать звук Ы после звука Ц" по русскому языку в 3 классе.

Ласточкина З.А.показала открытый урок по математике во 2 классе на тему "Сложение вида 26+4".

Был проведён самоанализ и анализ уроков. При составлении планов открытых уроков использовались элементы разных современных технологий, презентации, межпредметные связи, богатый раздаточный и иллюстративный материал. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

По прежнему особого внимания требует вопрос организации взаимопосещения уроков.

Рекомендации:

1. Привлечь всех учителей к самоанализу собственной деятельности.

2. Руководителям школьных МО составить график взаимопосещения уроков учителями-предметниками.

1.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Показатели фонда школьной библиотеки на конец 2018 года:

- фонд учебников- 1539 экземпляров,
- художественная литература- 1499 экземпляров,
- педагогическая литература- 514 экземпляров,
- брошюры, журналы- 110 экземпляров.

Все 100 % обучающихся и педагогических работников являются читателями и пользователями школьной библиотеки.

1.3. Оценка качества материально-технической базы

Наличие оборудованных учебных кабинетов	12
Наличие библиотеки	1
Наличие объектов спорта	2
Наличие мастерских	1
Наличие актового зала	1
Наличие музея	1
Наличие столовой	1
Наличие водопровода	1
Наличие центрального отопления	1
Наличие канализации	1
Наличие автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	2
Наличие кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
Наличие персональных ЭВМ	32
Наличие электронной почты	1
Наличие собственного сайта в сети Интернет	1
Наличие электронного дневника	1
Наличие пожарной сигнализации	1
Наличие дымового извещателя	1
Наличие огнетушителей	1
18	
Наличие условий для беспрепятственного доступа инвалидов	1

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательной организации на разных уровнях.

Основные цели ВСОКО:

-создание эффективной системы получения и распространения достоверной

информации о состоянии качества образования в школе;

-получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

В течение 2018 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнения государственного образовательного стандарта путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающегося данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной аттестации.

6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, Региональных проверочных работ, районных диагностических работ.

7. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

-организация условий обучения;

-организация учебного процесса;

-организация воспитательного процесса и дополнительного образования;

8. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению рассматривались через организацию участия в школьном, районном этапе Всероссийской олимпиады школьников, а также в региональных, районных конкурсах, соревнованиях.

9. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась целью оказания помощи обучающимся 9,10 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

10 Анализ работы с детьми "группы риска" ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся с признаками асоциального поведения, формирование у детей через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение безнадзорности и профилактики правонарушений.

Результаты функционирования ВСОКО в 2019 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утверждены приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	132
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30/ 25 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ-3 б, ГВЭ- 4б
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ-4 б, ГВЭ- 3б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	0

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112/94
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112/88
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0

1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	

	том числе:	
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	1/5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	

	на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10.02кв. м